



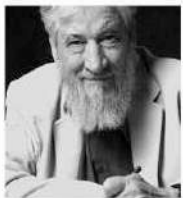
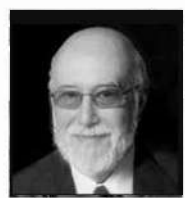
*Programa de Certificación  
Coaching Ejecutivo Ontológico  
V Edición*



*Julio, 2022*

*Chile es cuna del Coaching Ontológico y responsable de su desarrollo a nivel mundial.*

*Este país concentra, además, un inusual capital intelectual coincidente en el tiempo, responsable de la creación del discurso de la Ontología del Lenguaje (por Rafael Echeverría) y de pensadores e inquietos buscadores de aprendizajes en la vida que enriquecen esta propuesta*



## *“Somos la Escuela Chilena de Coaching”*

*La Escuela Chilena de Coaching nace de muchas conversaciones y de profundas inquietudes compartidas. Somos un equipo de Coaches Ontológicos Senior. Colaboramos en las principales escuelas ontológicas con aquellos que honramos y que nos hicieron partícipes de sus enseñanzas. Hoy disponemos de una larga trayectoria al servicio de esta profesión.*

*Mostramos la coherencia en el hacer que el coaching sea una disciplina sólida y de calidad. Somos una organización colaborativa. Primamos la base ética de nuestro desempeño y desde este lugar nacen nuestras propuestas.*



## *“Sobre el coaching y la propuesta ontológica”*

*El Coaching Ontológico es una metodología rigurosa de intervención que fomenta la autonomía personal y tiene un gran impacto en las organizaciones.*

*Es una herramienta clave para la gestión del cambio.*

*Nuestra propuesta permite integrar competencias conversacionales, a través de un proceso de formación personal cuidadoso y respetuoso, que garantizan el desempeño impecable de la profesión.*

*Facilitar este diseño y metodologías mediante este programa de formación, tangibilizarlo, proteger su generación, divulgación y difundir su conocimiento son los objetivos de la **Escuela Chilena de Coaching** en su dimensión social, organizacional y académica.*



## *“ Los objetivos del programa ”*

**Conseguir** una titulación como **Coach Ejecutivo Ontológico** accediendo a la profesión con una preparación de alto nivel, adecuada para el desempeño a nivel personal o en tu organización

**Identificar** la Acción Conversacional como el eje que posibilita a un ser humano la generación de nuevas realidades dentro de los sistemas en que participa, así como en sus relaciones con otros

**Conocer** los fundamentos de la noción de Observador, en función de adquirir competencias conversacionales orientadas a obtener nuevos y positivos resultados para una mejor calidad de vida



*“la humanidad es todavía algo que  
hay que humanizar”*

Gabriela Mistral

**Valorar** la importancia e incidencia del fenómeno de **la Emocionalidad** en las personas y su comportamiento, su interacción con otros individuos y sistemas, como también conocer sus dinámicas y la manera de mantener en equilibrio el dominio de las emociones

**Habitar la corporalidad** e incorporar aprendizajes relativos al espacio somático. El cuerpo como elemento integrante de nuestro ser y nuestro relacionarnos. Testigo honesto de nuestras emociones, silencios y pensamientos

**Recuperar** el encuentro con uno mismo a través de la respiración mediante Anapana, una de las técnicas más antiguas de meditación . Conectar con el myself y nuestra esencia más profunda.

**Identificar** el Coaching ontológico como modalidad que posibilita a un individuo a explorar en sus problemas e inquietudes desde una nueva manera de observar los fenómenos



## ***“INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA”***

### *LA ONTOLOGÍA DEL LENGUAJE*

La propuesta de la **Escuela Chilena de Coaching** está basada en la **Ontología del Lenguaje**, creada por Rafael Echeverría, que se funda en la noción de que los seres humanos habitamos en el lenguaje y desde él, podemos generar nuevas realidades para mejorar la calidad de vida del individuo, de las relaciones y por extensión, de los sistemas y organizaciones en que las personas habitan.

*El lenguaje constituye un poderoso vehículo para transformar la realidad*



## **Módulo 1 - Qué es el coaching?**

Mindfulness

Diferencias entre coaching y otras prácticas similares

Qué es coaching

Tipos de coaching

Coaching vs terapia

Aprendizaje transformacional

Enemigos del aprendizaje

Actividad corporal - emocional

## **Módulo 2 - El modelo del observador**

Mindfulness

Postulados ontológicos

Lenguaje, cuerpo y emoción

El observador y su mundo

Mapa primario del observador



El modelo Osar, según Rafael Echeverría

Enfoque único y enfoque múltiple

Actividad corporal - emocional





## **Módulo 3 - Somos seres lingüísticos**

Mindfulness

La Escucha

Competencias para la escucha efectiva

Las dos aperturas a la escucha

Modalidades del habla: Proponer e Indagar

Actos lingüísticos :Afirmaciones y Declaraciones

Actividad corporal - emocional

## **Módulo 4 - Juicios y Etapas del coaching**

Mindfulness

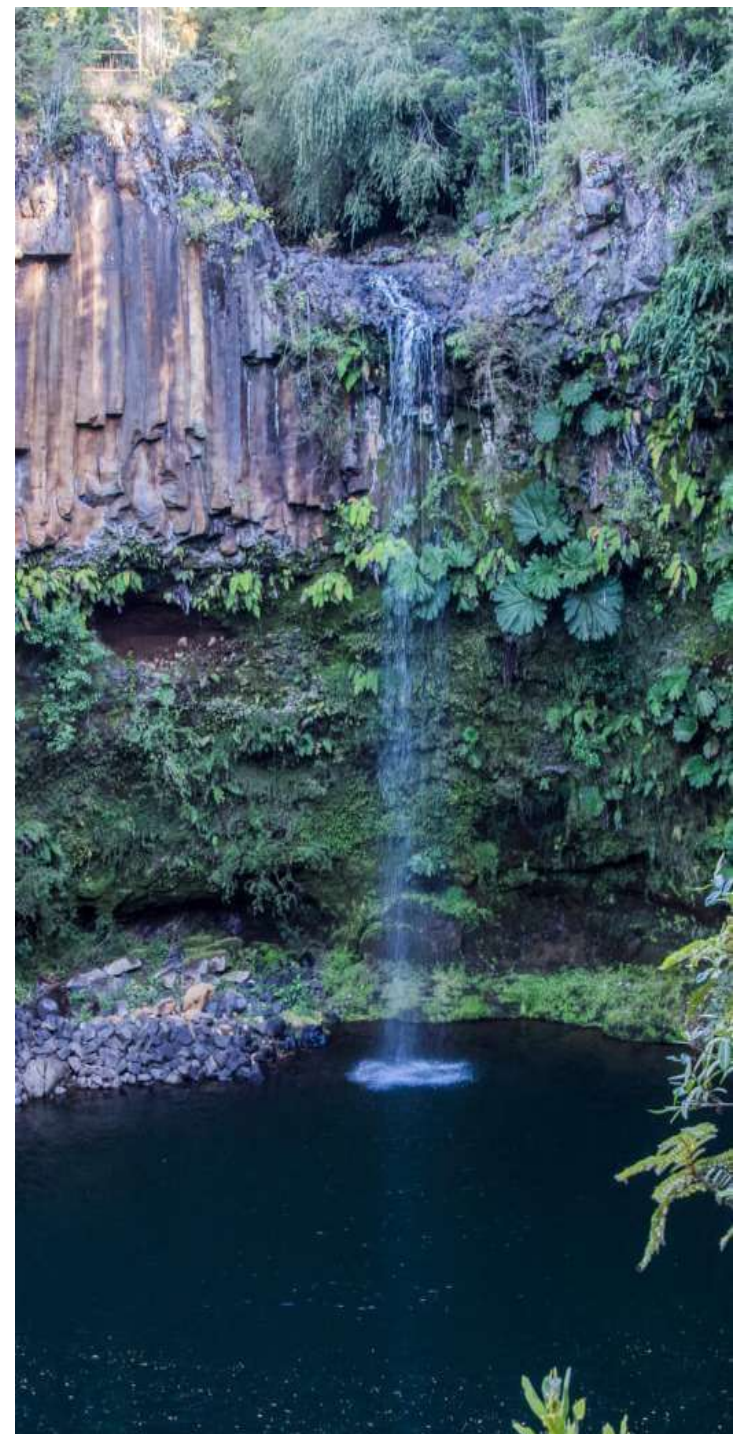
Los juicios

Declaraciones básicas

Etapas del coaching ontológico

Presencia del coach

Actividad corporal - emocional



## **Módulo 5 - Las emociones: Energía en movimiento**

Mindfulness

Diferencia entre emociones y estados de ánimo

Emociones básicas

La emocionalidad como condicionante para la acción

Estados de ánimo básicos

Intervención en el diseño de los estados de ánimo

Danza Primal

## **Módulo 6 - Intervención en el proceso de coaching**

Mindfulness

Identificar la empatía y el respeto

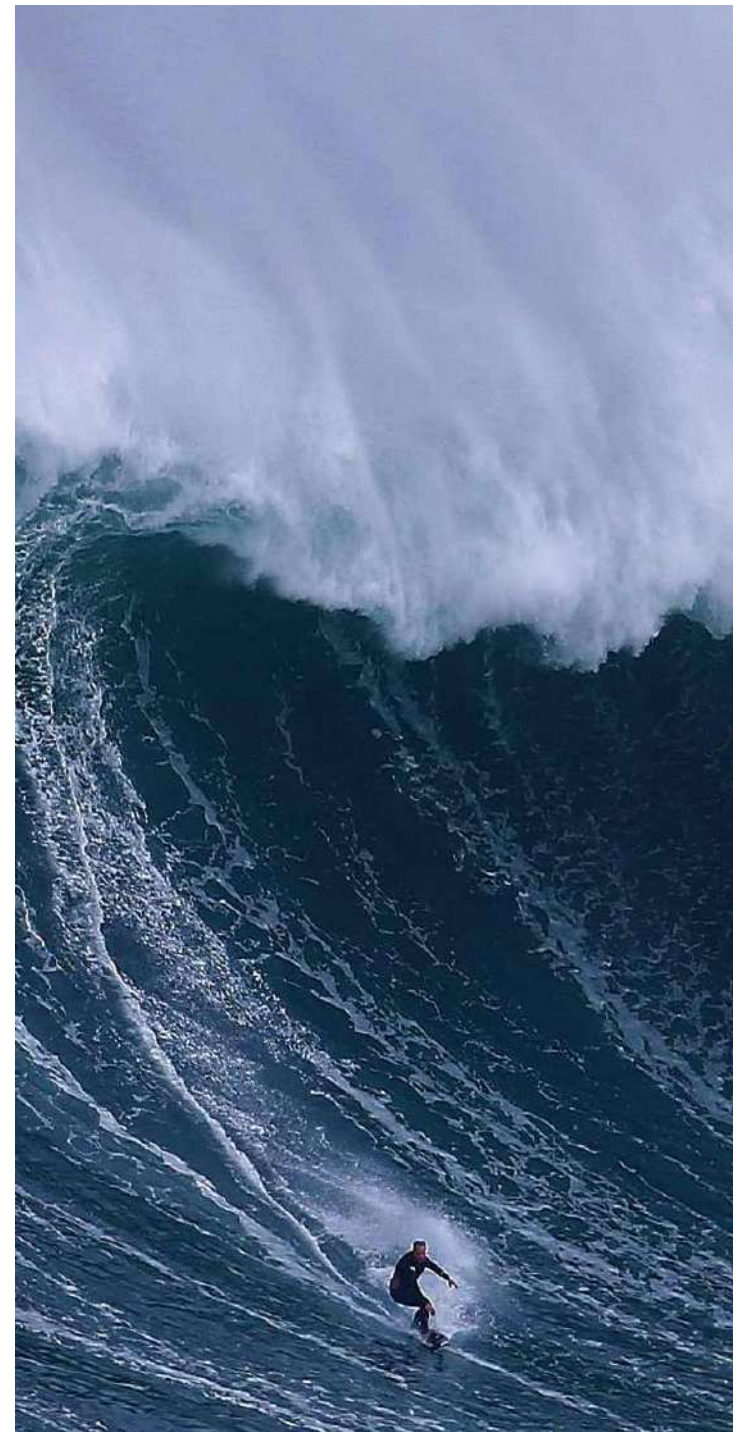
La construcción de la confianza

Tipologías de indagación en un proceso de coaching

Etapas

Plan de acción y cierre

Actividad corporal - emocional



## **Módulo 7 - Emoción y valores en la práctica del coaching**

Mindfulness

Ética y Marco valórico en el coaching

Respeto, confianza, compromiso,  
integridad, coraje, libertad, amor

Las emociones y los estados de ánimo en  
la práctica del Coaching

Actividad corporal - emocional

## **Módulo 8 -Diseño de Conversaciones . Feedback o feedforward**

Mindfulness

El arte del feedback o feedforward

Reclamo y peticiones

Competencias para entregar y recibir juicios

Conversaciones difíciles

Actividad corporal - emocional



## **Módulo 9 - Estructura del ciclo de coordinación de acciones**

Mindfulness

Fases en la estructura del ciclo de la promesa

Creación de contexto

El quiebre como petición/oferta

La negociación

La realización - La evaluación

Actividad corporal - emocional

## **Módulo 10 - Mirada Sistémica y desafío adaptativo**

Mindfulness

Importancia de medir expectativas

El desafío adaptativo

Rango productivo del desequilibrio/tensión

Diagnóstico y los tipos de intervención

Los peligros de ejercer el liderazgo

Actividad corporal - emocional



## **Módulo 11 - El Coaching y trabajo en equipos**

Mindfulness

Resolución y gestión del conflicto

Escalera del conflicto

Toxinas de la comunicación

Gestión de equipos

Recursos clave en la creación de equipos eficaces

Actividad corporal - emocional

## **Módulo 12 - El Silencio y las rutinas defensivas**

Mindfulness

El silencio

El fenómeno del callar en las organizaciones.

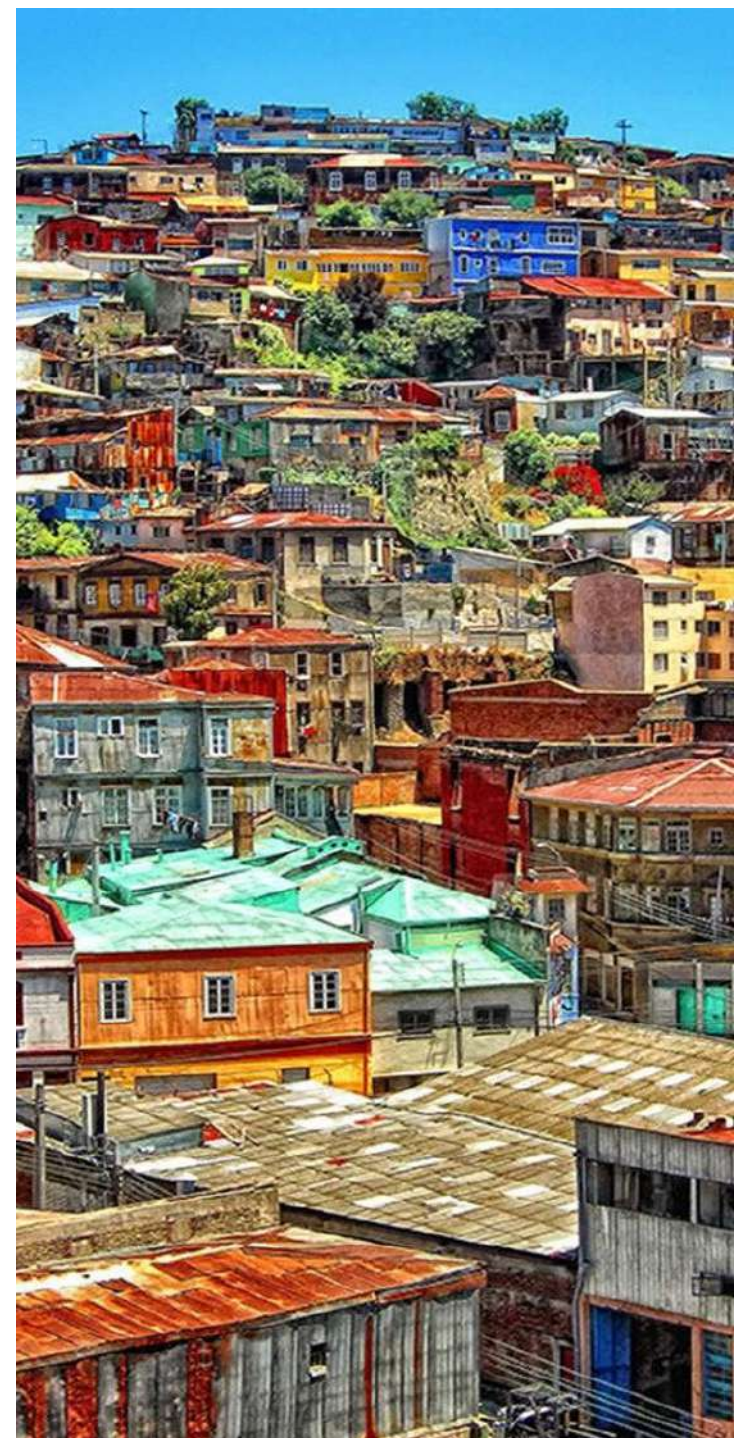
Análisis de algunas rutinas defensivas claves

Factores que las generan y sus mecanismos de disolución

La prevención de rutinas defensivas.

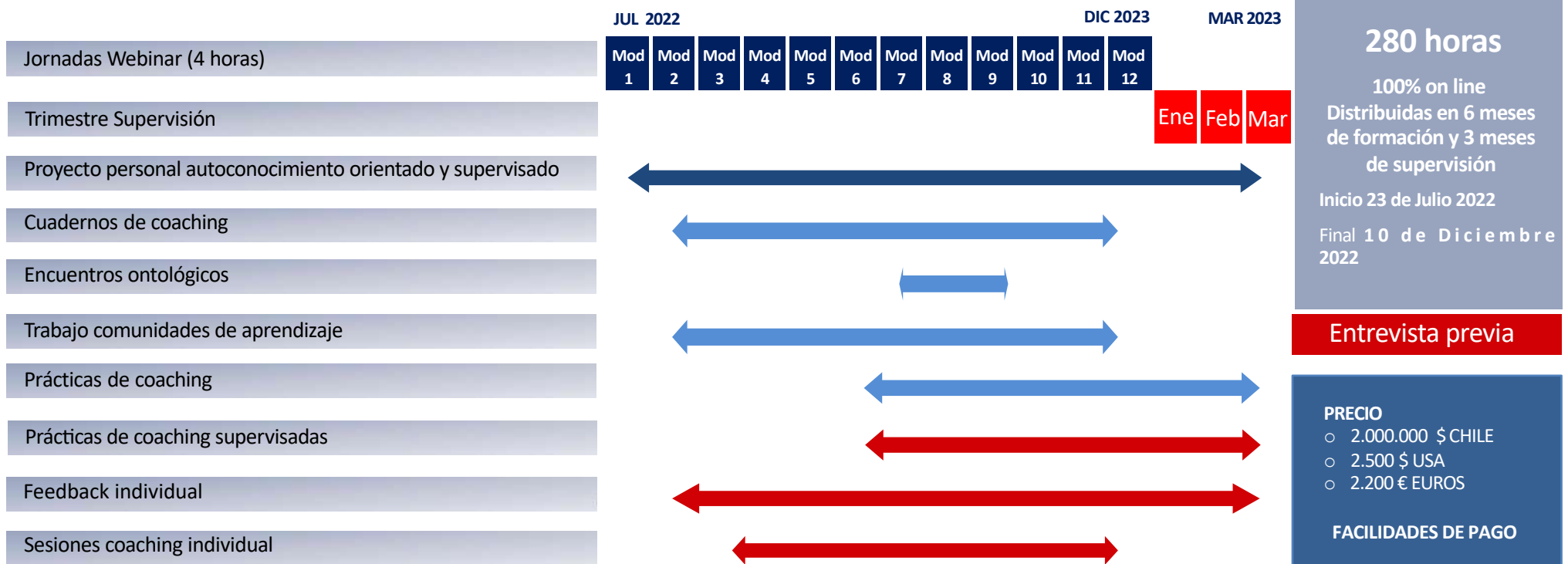
Patologías tóxicas de las conversaciones

Actividad corporal - emocional



## Estructura programa Coaching Ejecutivo Ontológico

### ESTRUCTURA



- Los módulos se desarrollarán en sábado (a excepción de los dos primeros que serán el sábado 23 y domingo 24 de Julio), cada 15 días y tienen una duración de 4 horas con 2 breaks.
- Los módulos son muy amenos y se fomenta mucho la participación. Nosotros vigilamos activamente que el respeto impere en todo momento en este espacio protegido donde todos puedan decir lo que piensan. El respeto al diferente es clave para todo el proceso y en todas las actividades de grupo.
- Grupos de 6 personas, acompañados y guiados por un coach senior durante todo el programa.
- Toda la propuesta de trabajo es participativa, dinámica, con prácticas individuales y grupales y 100% acompañada en el proceso por un coach senior.
- Supervisión permanente durante los 3 meses posteriores a la entrega de la certificación.
- En este programa se deben sumar horas (voluntarias) de mindfulness y conciencia corporal que ofrecemos al comienzo de cada Webinar.
- Todos los alumnos formaran parte de manera gratuita de la comunidad de aprendizaje de la Escuela ECHC - ALUMNI con todos sus beneficios y derechos.
- El programa podrá tener modificaciones en función de las necesidades pedagógicas del mismo.

Contacto

www.echc.cl

## *“ Programa dirigido a ”*

- Profesionales independientes: consultores, comunicadores, abogados, etc...
- Directivos, mandos intermedios, jefes de equipos y de proyectos, entrenadores deportivos y cualquier otro profesional que desee desarrollar sus habilidades de liderazgo y de gestión de personas
- Personas que desean formarse en la disciplina del coaching, ya sea para ejercer la profesión de coach o bien como complemento de otras profesiones de ayuda (psicólogos, terapeutas, mediadores, profesores, mentores, educadores, trabajadores sociales, etc.)
- Coaches profesionales que desean una formación complementaria
- Profesionales que desean mejorar sus habilidades personales e interpersonales (gestión de conflictos, relaciones sociales y comerciales, organización personal, comunicación ..)
- Personas interesadas en su desarrollo personal



## *“ Requisitos para obtener el título”*

Al terminar el programa obtendrás el título de **Coach Ejecutivo Ontológico** por la **Escuela Chilena de Coaching** que acredita que has superado con éxito las exigencias del programa de certificación.

Para la obtención del título el alumno debe completar el 100% del programa formativo :

- *Asistir a todos los Módulos\**
- *Finalizar todos los módulos y completar los cuadernos de coaching en las fechas señaladas*
- *Realizar el trabajo de autoconocimiento e introspección*
- *Realizar el proceso personal de coaching de 4 sesiones*
- *Participación en las sesiones de los “encuentros ontológicos” señalados*
- *Participación en las sesiones de coaching supervisadas señaladas con un mínimo 10 sesiones*
- *Para obtener la certificación el alumno deberá tener dos sesiones certificables, una por su coach supervisor y una segunda certificada por un coach senior ajeno a su comunidad*
- *Demostrar a lo largo del programa el conocimiento de las distinciones propuestas*
- *Demostrar a lo largo del programa la adquisición de las competencias del coach*

\* salvo causa de fuerza mayor





*Los barcos están más seguros cuando están en el puerto,  
pero para eso no se construyeron los barcos.  
¿Navegamos?*

[www.ehc.cl](http://www.ehc.cl)